# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном конкурсе на лучшую научную работу студентов
по естественным, техническим и гуманитарным наукам
«Современные научные достижения. Брянск – 2017»**

1. **Общие положения**
	1. Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам (далее - Конкурс) проводится в целях развития научно-исследовательского творческого потенциала студентов вузов Брянской области.
	2. Конкурс проводится ежегодно и объявляется Департаментом образования и науки Брянской области.
	3. Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение №2 к приказу Департамента образования и науки), который организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.
	4. Для непосредственной оценки представленных на Конкурс работ создаются Экспертные группы по научным направлениям (см. п. 5), учёных и специалистов соответствующего профиля из вузов и научных организаций Брянской области.
	5. Базовым вузом (ответственный исполнитель) для проведения Конкурса 2017 года определяется Брянский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Базовый вуз).
	6. Базовый вуз организует приём и учёт конкурсных работ и работу Экспертных групп по их оценке.
2. **Участники Конкурса**
	1. К участию в конкурсе допускаются студенты очной и заочной форм обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Магистранты, имеющие учёную степень, в Конкурсе не участвуют.
	2. На конкурс принимаются работы студентов и студенческих коллективов вузов Брянской области.
	3. К участию в конкурсе на общих основаниях допускаются работы студентов и студенческих коллективов вузов других субъектов России и зарубежных стран.
3. **Этапы Конкурса**
	1. Конкурс проводится в три этапа.
		1. **Первый** (внутривузовский) этап вузы проводят самостоятельно. В ходе этого этапа на конкурсной основе отбираются лучшие научные работы студентов для участия во II-м этапе Конкурса. Формы поощрения победителей I-го этапа вузы определяют самостоятельно.
		2. **Второй** этап Конкурса проводит базовый вуз (см. пп. 1.4, 1.5). Научные работы студентов, отобранные вузами для участия во II-м этапе, направляются в Базовый в порядке и в сроки, оговоренные в п. настоящего Положения.
		3. **Третий** этап Конкурса проводится на базе вуза-организатора и других согласованных площадках в форме защиты конкурсной работы на основе презентации с п. 6.3. Положения.
	2. Для участия в III-м (финальном) этапе Конкурса допускается не более 10 работ по каждому из разделов (научных направлений), набравших наибольшее количество баллов во II этапе.
4. **Порядок представления и рассмотрения конкурсных заявок**
	1. На Конкурс представляются самостоятельно выполненные научно-исследовательские работы по соответствующему разделу (научному направлению), указанному в п.5 настоящего Положения.
	2. При выдвижении научных работ студентов для участия во II-м этапе Конкурса высшее учебное заведение или научная организация в срок и по месту, указанных в п.10 настоящего Положения предоставляет, следующие документы:
* заявление автора по форме (Приложение 1);
* отзыв научного руководителя о степени самостоятельности выполненной работы (в произвольной форме);
* сведения об авторе (авторах) и научном руководителе (руководителях) (Приложение 2 к Положению);
* письмо за подписью ректора (проректора) об итогах первого этапа Конкурса или руководства научной организации о выдвижении работы на второй этап Конкурса;
* справка о проверке работы на предмет заимствования (антиплагиат) в произвольной форме. Оригинальность текста не должна быть ниже 70%;
* сопроводительное письмо за подписью ректора (проректора), руководителя научной организации о количестве направленных научных работ студентов. При выполнении конкурсной работы авторским коллективом, список авторов представляется с указанием их индивидуального вклада.
	1. К конкурсной работе могут прилагаться любые документы или их копии, подтверждающие выполнение основных (п.7.2) и дополнительных (п.7.3) показателей оценки конкурсных работ.
1. **Разделы (научные направления) Конкурса**

## **5.1. Педагогические науки. Психология**

1. Дистанционное образование.
2. Проблемы подготовки специалистов.
3. Методические основы воспитательного процесса
4. Стратегические направления реформирования системы образования.
5. Современные методы преподавания.
6. Социальная педагогика.
7. Место психолога на производстве.
8. Формы работы психолога-практика.
9. Современные тенденции в методологии психологических исследований.
10. Психология терроризма.
11. Психолого-воспитательные проблемы развития личности в современных условиях.
12. Клиническая психология.
13. Общая психология.
14. Педагогическая психология.
15. Психология развития.
16. Психология труда.
17. Психофизиология.
18. Социальная психология.

## **5.2. Политология и социология**

1. Современные избирательные технологии.
2. Политическая конфликтология.
3. Теория политических систем.
4. Политическое лидерство (история, проблемы, перспективы).
5. Политическая социология.
6. Проблемы взаимодействия власти и общества (отечественный и зарубежный опыт).
7. Политическая этика.
8. Политическая культура.
9. Глобалистика.
10. История и теория политических партий. Партийное строительство.
11. Проблемы европейской интеграции в странах постсоветского лагеря.
12. Региональные политические процессы.
13. Современные технологии социологических опросов. Методология социологических исследований.
14. Кадровый менеджмент.
15. Социальные коммуникации.
16. Социальная политика.

## **5.3. Филологические науки**

1. Методика преподавания языка и литературы.
2. Риторика и стилистика.
3. Теоретические и методологические проблемы исследования языка.
4. Синтаксис: структура, семантика, функция.
5. Методы и приемы контроля уровня владения иностранным языком.
6. Актуальные проблемы перевода.
7. Язык, речь, речевая коммуникация.
8. Родной язык и литература.
9. Этно-, социо- и психолингвистика.

## **5.4. История. Философия**

1. Отечественная История.
2. Всеобщая история.
3. История науки и техники.
4. Этнография.
5. Философия литературы и искусства.
6. Социальная философия.
7. История философии.
8. Философия культуры.
9. Философия религии.
10. Философия науки.

## **5.5. Право. Государственное и муниципальное управление**

1. История государства и права.
2. Административное и финансовое право.
3. Охрана авторского права.
4. Трудовое право, и право социального обеспечения.
5. Уголовное право и криминология.
6. Борьба с экономическими преступлениями.
7. Экологическое, земельное и аграрное право.
8. Конституционное право.
9. Гражданское право.
10. Хозяйственное право.
11. Криминалистика и судебная медицина.
12. Предпринимательское и банковское право
13. Международное право
14. Проблемы и перспективы государственного и муниципального управления.
15. Повышение роли государственного служащего на современном этапе развития общества.
16. Современные технологии управления.
17. Взаимодействие разных ветвей власти.
18. Подготовка государственных служащих.
19. Местное самоуправление.
20. Система органов государственной власти.
21. Общественно-государственное партнерство.

## **5.6. Экономические науки**

1. Банки и банковская система.
2. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Финансовые отношения.
4. Инвестиционная деятельность и фондовые рынки.
5. Управление трудовыми ресурсами.
6. Маркетинг и менеджмент.
7. Учет и аудит.
8. Математические методы в экономике.
9. Экономика промышленности.
10. Антикризисное управление.
11. Логистика.
12. Экономика сельского хозяйства.
13. Региональная экономика.
14. Экономическая теория.
15. Государственное регулирование экономики.
16. Макроэкономика. Микроэкономика.
17. Планирование на предприятии.
18. Экономика и управление на предприятиях (по отраслям).
19. Управление конкурентоспособностью предприятий.
20. Организация производства.
21. Мировая экономика.
22. Налоги и налогообложение.
23. Современное предпринимательство: проблемы и перспективы развития.
24. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в России.
25. Современные тенденции и направления реформирования ЖКХ.
26. Социальные и гуманитарные аспекты регионального развития.
27. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Управление рисками в деятельности предприятий.

## **5.7. Строительство и архитектура**

1. Архитектурные решения объектов строительства и реконструкции.
2. Дизайн городской и ландшафтной архитектуры.
3. Современные технологии строительства, реконструкции и реставрации.
4. Теплогазоснабжение и вентиляция.
5. Землеустроительство.
6. Водоснабжение и канализация.
7. Архитектура и градостроительство.
8. Строительные конструкции.
9. Строительная механика.
10. Строительные и дорожно-строительные материалы.
11. Строительные технологии. Нанотехнологии в производстве строительных. материалов и строительстве.
12. Инженерные сети и системы
13. Экология строительного и дорожного комплексов.
14. Инженерная экология.
15. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
16. Природоохранное обустройство территорий.
17. Урбоэкология и визуальная экология.
18. Энергосбережение в строительстве и в ЖКХ.
19. Эксплуатация автомобильных дорог и дорожных сооружений.
20. Реконструкция и эксплуатация зданий, сооружений и городской застройки.
21. Строительная геодезия.
22. Экспертиза и управление недвижимостью.
23. Экономика в строительстве.
24. САПР в строительстве.

## **5.8 География и геология**

1. Регионоведение и региональная организация общества.
2. Наблюдение, анализ и прогнозирование метеорологических условий
3. Гидрология и водные ресурсы.
4. Биогеография, биоресурсоведение, биоразнообразие.
5. Картография и геоинформатика.
6. Природопользование и экологический мониторинг.
7. Техника и технология геологоразведовательных работ.
8. Почвоведение.
9. Экономическая география.

## **5.9. Медицина. Ветеринария. Экология. Биология**

1. Организация здравоохранения.
2. Народная и нетрадиционная медицина.
3. История медицины.
4. Подготовка медицинских работников в вузах.
5. Ветеринарная медицина.
6. Зооинженерия.
7. Состояние биосферы и его влияние на здоровье человека.
8. Экологические и метеорологические проблемы больших городов и промышленных зон.
9. Радиационная безопасность и социально-экологические проблемы.
10. Промышленная экология и медицина труда.
11. Проблемы экологического воспитания молодежи.
12. Экологический мониторинг.
13. Молекулярная биология.
14. Микробиология.
15. Зоология.
16. Физиология человека и животных.
17. Биохимия и биофизика.
18. Генетика и цитология.
19. Биоинженерия и биоинформатика.
20. Безопасность жизнедеятельности в техносфере.
21. Радиационная экология и безопасность.
22. Систематика и география высших растений.
23. Структурная ботаника и биохимия растений.
24. Микология и альгология.
25. Ресурсоведение и интродукция растений.

## **5.10. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство**

1. Организация сельскохозяйственного производства.
2. Механизация сельского хозяйства
3. Земледелие, грунтоведение и агрохимия.
4. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
5. Растениеводство, селекция и семеноводство.
6. Ведение лесного хозяйства.
7. Система управления и законодательство в лесном комплексе.
8. Лесное охотоведение.
9. Лесное и лесопарковое хозяйство.
10. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **5.11. Современные информационные технологии**

1. Электронное правительство.
2. Телекоммуникационные системы и сети.
3. Компьютерная инженерия.
4. Вычислительная техника и программирование.
5. Программное обеспечение.
6. Информационная безопасность.

## **5.12. Технические науки**

1. Металлургия.
2. Механика.
3. Отраслевое машиностроение.
4. Транспорт.
5. Энергетика.
6. Электротехника и радиоэлектроника.
7. Трубопрокатное производство.
8. Обработка материалов в машиностроении.
9. Авиация и космонавтика.
10. Горное дело.
11. Робототехника.
12. Автоматизированные системы управления на производстве.
13. Лесопромышленный комплекс.
14. Охрана труда.
15. Транспорт и сервисное обслуживание.
16. Энергетика.
17. Обработка металлов в машиностроении.
18. Моделирование и оптимизация технологических процессов.

## **5.13. Физика. Математика**

1. Теоретическая физика.
2. Физика твердого тела.
3. Физика плазмы и плазменная техника.
4. Применение физических методов в медицине.
5. Геофизика.
6. Радиофизика.
7. Оптика.
8. Молекулярная физика.
9. Астрофизика и космические лучи.
10. Физика полимеров.
11. Дифференциальные и интегральные уравнения.
12. Перспективы информационных систем.
13. Теория вероятностей и математическая статистика.
14. Прикладная математика.
15. Математическое моделирование.

## **5.14. Физическая культура и спорт**

1. Физическая культура и спорт: проблемы, исследования, предложения.
2. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях.
3. Спортивная медицина и реабилитация.
4. Исследование физической трудоспособности у спортсменов.

## **5.15. Химия и химические технологии**

1. Пластмассы, полимерные и синтетические материалы, каучуки, резино-технические изделия, шины и их производство.
2. Теоретическая химия.
3. Лаки, краски, эмали, пигменты, герметики.
4. Химико-фармацевтическое производство.
5. Фундаментальные проблемы создания новых материалов и технологий.
6. Органическая химия.
7. Неорганическая химия.
8. Кинетика и катализ.
9. Радиохимия.
10. **Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы**
	1. **Рекомендуемая структура конкурсной работы.**
		1. Титульный лист.
		2. Реферат работы.
		3. Содержание.
		4. Введение.
		5. Литературный обзор.
		6. Материалы и методы исследования.
		7. Результаты исследования.
		8. Заключение.
		9. Список использованной литературы.
	2. **Оформление конкурсной работы.**
		1. На титульном листе указывается только раздел (научное направление) и название работы.Автор(ы) и вуз не указываются в целях обеспечения объективности экспертных оценок.
		2. В реферате работы следует отразить следующее: объект исследования, цель исследования, методы, краткую характеристику полученных результатов с указанием их научно-практической значимости и степени внедрения (по возможности).
		3. Во введении указывается актуальность исследования, его цель, научная новизна.
		4. В литературном обзоре проводится анализ ранее проведенных исследований по обозначенной проблеме. В разделе «Материалы и методы исследования» приводятся характеристика исследуемых материалов и используемые в работе методы исследований. В разделе «Результаты исследований» кратко приводятся проведенные студентом исследования по обозначенной проблеме.
		5. В заключение помимо обобщенной информации о полученных результатах необходимо указать научно-практическую значимость и/или экономическую эффективность результатов исследования, возможность их использования в развитии Брянской области.
		6. Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
		7. Текст работы оформляется в следующем формате:
* лист формата А4. Текст печатается с одной стороны листа;
* шрифт текста - «Times New Roman», размер шрифта -14 пт;
* рекомендуемый междустрочный интервал -1,5;
* поля: верхнее -1,5 см.; нижнее - 2,0 см.; левое - 2,5 см.; правое -1,5 см.
	+ 1. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера проставляются вверху, посередине страницы.
		2. Переплет - произвольный, обеспечивающий целостность работы.
		3. Объём работы - до 35 страниц машинописного текста (без учета приложений).
		4. Приложения, дополнительные материалы оформляются в произвольной удобной для восприятия форме.
		5. В случае представления работ с нарушениями Положения о конкурсе конкурсная комиссия имеет право их отклонить.
	1. **Презентации конкурсной работы.**
		1. Презентация должна содержать наиболее актуальную информацию о конкурсной работе в соответствии с пп. 6.2.2-6.2.5 настоящего Положения.
		2. Продолжительность презентации от 5 до 7 мин.

10-15 минут отводится для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.

* + 1. Качество презентации является показателем одним из критериев итоговой оценки представленной работы.
1. **Место, сроки и время приёма заявок**

Приём конкурсных заявок осуществляется в ауд. А310 (административный корпус БГТУ) с 08:30 до 16:30 (обеденный перерыв с 12:30 до 13:30) до 7 апреля 2017г.

Контактное лицо – Козленкова Алла Александровна (тел. 58-83-88).

Приложение 1

к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет конкурса 2017

**ЗАЯВЛЕНИЕ**на участие в конкурсе на лучшую научную работу студентов
по естественным, техническим и гуманитарным наукам
**«Современные научные достижения. Брянск-2017»**

(просим писать разборчиво)

**1.Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Дата рождения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Место жительства (контактный адрес)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Телефоны: код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домашний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**служебный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Место учебы (курс, факультет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Раздел (научное направление) конкурсной работы (с указанием №): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Тема конкурсной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Отрасли научно-исследовательской работы (интересов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.Участие в других конкурсах (в каких и в качестве кого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Публикации, участие в научных проектах и конференциях (указать места проведения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Прошу зарегистрировать меня в качестве участника Конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам **«Современные научные достижения. Брянск-2017»**.

Дата, подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.S. Настоящий документ носит уведомительный характер. Он направляется в Оргкомитет Конкурса после принятия Вами решения об участии в Конкурсе.

P.S. Иностранными участниками Конкурсная работа направляется в адрес оргкомитета заказным письмом с уведомлением о вручении после её написания или представлена лично, но не позднее 20 марта текущего года.

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

**СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ И АВТОРАХ**

Конкурса на лучшую научную работу студентов

по естественным, техническим и гуманитарным наукам

**«Современные научные достижения. Брянск-2017»**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА *№***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ заполняется при регистрации работы)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(полное название работы)

Раздел (научное направление) №«\_\_\_\_\_\_» название:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название вуза (места работы)– ПОЛНОСТЬЮ)

курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Направление подготовки (специальность):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название будущей специальности по диплому)

Контакты автора: тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание научного руководителя – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место постоянной работы)

Контакты науч.руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(просим указать контактные координаты, удобные для общения)

Руководитель внедрения (практический): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание научного руководителя – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место постоянной работы)

Контакты руководителя внедрения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (просим указать контактные координаты, удобные для общения).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название населённого пункта, где подготовлена работа)